



Knihovna  
Jiřího Mahena  
v Brně

## NABÍDKA POŘADŮ pro školní rok 2019/2020

Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace  
pobočka **Kohoutovice**, Libušina tř. 27

☎ 547 382 893, e-mail: libus@kjm.cz

vedoucí: Dagmar Vojáčková, knihovnice : Marie Fabiánková

Besedy jsou především založené na interakci a dialogu s použitím prvků dramatické výchovy, kritického myšlení a informačního vzdělávání.

Doba trvání pořadu: 30 – 60 min. (dle věku dětí)

Pozn.: Témata i trvání pořadu se mohou aktuálně měnit po dohodě jednotlivých pedagogů s vedoucí pobočky.

### Vzdělávací programy primárně zaměřené na informační vzdělávání

| Určení         | Název                     | Anotace  | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence                          |
|----------------|---------------------------|--|---|---|
| MŠ<br>1. třída | <b>Poprvé do knihovny</b> | První návštěva knihovny.<br>Hravé seznámení s prostředím a pravidly, malé děti provází pořadem sluně Vendelín.                   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Informační a komunikační technologie | K učení<br>Komunikační                      |
| 2. – 4. třída  | <b>Cesta do knihovny</b>  | Jak vzniká kniha a jak se v ní orientovat.<br>Literární druhy a žánry.<br>Orientace v knihovně.<br>Jak využívat služby knihovny. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Informační a komunikační technologie | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému |

| Určení        | Název                     | Anotace   | Vzdělávací oblast  | Klíčové kompetence                          |
|---------------|---------------------------|---|--|---|
| 5. – 9. třída | <b>Cesta k informacím</b> | Orientace v knihovně a jejích službách.<br>Organizace fondu.<br>Vyhledávání v elektronickém katalogu. | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Informační a komunikační technologie | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému |

Tyto vzdělávací programy spadají do průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova.

### Vzdělávací programy s prvky informačního vzdělávání

| Určení         | Název               | Anotace  | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence                              |
|----------------|---------------------|--|---|---|
| MŠ<br>1. třída | <b>Bud' slušný!</b> | Pravidla slušného chování pro děti předškolního a mladšího školního věku. Ukázky z knížek, scénky. | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova                    | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální |
| 1. – 3. třída  | <b>První čtení</b>  | Seznámení s knížkami pro začínající čtenáře.<br>Hádky, soutěže.                                    | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému     |

| Určení        | Název   | Anotace  | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence   |
|---------------|---|--|---|--|
| 1. – 2. třída | <b>Svět pohádek</b>                               | Známé večerníčkové postavičky. Čtení pohádek. Hádanky a soutěže.                           | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>K řešení problému |
| 1. – 4. třída | <b>Ať žijí duchové!<br/>Dušičky<br/>Halloween</b> | Pohádky a příběhy o známých českých strašidlech. Historie a současnost dušičkových svátků. | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální                      |
| 1. – 4. třída | <b>Masopust a přísloví</b>                        | Tradice, zvyky, lidové obyčeje, přirovnání, pranostika.                                    | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>K řešení problému |

| Určení        | Název                                | Anotace  | Vzdělávací oblast  | Klíčové kompetence   |
|---------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1. – 3. třída | <b>Zvířata a příroda od A do Z</b>   | Veselé povídání o zvířatech. Zajímavosti ze světa zvířat. Krásy přírody. Pohádky a příběhy. Hádanky a soutěže. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Průřezové téma: Environmentální výchova       | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>K řešení problému |
| 2. – 4. třída | <b>Slabikář slušného chování</b>     | Pravidla slušného chování. Ukázky z knížek, scénky.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální                      |
| 2. – 5. třída | <b>Současní spisovatelé pro děti</b> | Představení knih autorů, jejichž hrdiny jsou děti a jsou určeny pro kluky i holky.                             | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Průřezové téma: Výchova demokratického občana | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>Občanské          |

| Určení        | Název                             | Anotace   | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence  |
|---------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1. – 4. třída | <b>Na Vánoce dlouhá noc</b>       | Vánoční zvyky a tradice. Pohan-<br>ské<br>a křesťanské Váno-<br>ce. Vánoce ve<br>světě. Hádanky<br>a soutěže. | Jazyk a jazyko-<br>vá komunikace<br>Člověk<br>a jeho svět<br>Umění<br>a kultura<br>Průřezové<br>téma:<br>Multikulturní<br>výchova   | K učení<br>Komunika-<br>tivní<br>Sociální<br>a personální<br>K řešení<br>problému |
| 1. – 5. třída | <b>Veselé Veliko-<br/>noce</b>    | Velikonoční zvyky<br>a tradice. Jaro<br>a příroda. Knížky<br>o jaru. Hádanky<br>a soutěže.                    | Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace<br>Člověk<br>a jeho svět<br>Umění<br>a kultura<br>Průřezové<br>téma:<br>Multikulturní<br>výchova<br>a environmen-<br>tální výchova        | K učení<br>Komunika-<br>tivní<br>Sociální<br>a personální<br>K řešení<br>problému |
| 1. – 5. třída | <b>Brno<br/>v pověs-<br/>tech</b> | Znamé i neznámé<br>brněnské pověsti<br>a jejich hrdinové.<br>Povídání o Brně.<br>Soutěže – co víš<br>o Brně?  | Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace<br>Člověk<br>a jeho svět<br>Umění<br>a kultura<br>Průřezové<br>téma:<br>Výchova<br>demokratické-<br>ho občana<br>Multikulturní<br>výchova | K učení<br>Komunika-<br>tivní<br>Sociální<br>a personální<br>K řešení<br>problému |

| Určení        | Název                        | Anotace  | Vzdělávací oblast  | Klíčové kompetence   |
|---------------|------------------------------|--|--|--|
| 4. – 5. třída | <b>Škola čar a kouzel</b>    | Soutěže, povídání a čtení nejen o H. Potterovi.                                  | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana                | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální                      |
| 4. – 9. třída | <b>Potíže tajných agentů</b> | Detektivní příběhy pro děti. Autoři napínavých dětských knih. Hádanky a soutěže. | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana            | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>K řešení problému |
| 4. – 7. třída | <b>Život v pravěku</b>       | Knihy E. Štorcha, seznámení s nejstarším obdobím lidských dějin. Soutěž.         | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Multikulturní výchova | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému<br>Sociální a personální |

| Určení        | Název                                  | Anotace  | Vzdělávací oblast  | Klíčové kompetence                              |
|---------------|--|--|--|---|
| 4. – 9. třída | <b>Fantasy v literatuře</b>            | Ze světa pohádek k fantasy příběhům pro mládež. Výběr autorů přizpůsoben věku. Věčný boj dobra se zlem v dílech Osborne, Breziny, Funkeové, Cooperové, Endeho, Horowitze, Colfera atd. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova                    | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální |
| 5. – 7. třída | <b>Bajky</b>                           | Poučení a humor. Když zvířata mluví jak lidé a mají lidské vlastnosti. Autoři: Ezop, Krylov aj.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální |
| 5. – 7. třída | <b>Příběhy, na které svítlo slunce</b> | Starověké báje a pověsti, staré civilizace, lidé a bohové.   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma: Multikulturní výchova         | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální |

| Určení        | Název                              | Anotace   | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence   |
|---------------|------------------------------------|---|---|--|
| 5. – 8. třída | <b>Děsivé Vánoce</b>               | Zvyky, tradice a zajímavosti o Vánocích nejen u nás, ale i ve světě. Necháme se inspirovat knihou T. Dearyho <i>Děsivé Vánoce</i> . | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Multikulturní výchova | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální                      |
| 6. – 7. třída | <b>Kohoutovice známé i neznámé</b> | Velký kvíz o městské části Kohoutovice.   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova               | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému<br>Sociální a personální |
| 6. – 9. třída | <b>Brněnské osobnosti</b>          | Po stopách osobností našeho města. Brněnští spisovatelé.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana               | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>K řešení problému |



| Určení         | Název   | Anotace  | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence   |
|----------------|---|--|---|--|
| 6. – 9. třída  | <b>Holce přece nemůžeš říkat vole!</b>        | Pravidla slušného chování pro starší děti. Ukázky z knížek, scénky, rady a příklady.     | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální                      |
| 9. třída       | <b>Česká samizdatová a exilová literatura</b> | Situace v české literatuře po roce 1968. Autoři a jejich díla. Jednoduché testy a úkoly. | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Výchova demokratického občana    | K učení<br>Komunikační<br>K řešení problému<br>Sociální a personální |
| 9. třída<br>SŠ | <b>Muži v současné české literatuře</b>       | Známí a méně známí autoři. Hakl, Brycz, Šabach aj. Diskuze a vlastní náhled čtenářů.     | Jazyk<br>a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura<br>Průřezové téma:<br>Osobnostní a sociální výchova    | K učení<br>Komunikační<br>Sociální a personální<br>Občanské          |

Evropská unie

| Určení       | Název                | Anotace   | Vzdělávací oblast   | Klíčové kompetence |
|--------------|----------------------|---|---|--------------------|
| 8.- 9. třída | <b>Evropská unie</b> | Co pro nás znamená Evropská unie. Seznámení s principy a symboly. | Průřezové téma: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech |                    |

Besedu vede pracovník Informačního střediska EUROPE DIRECT.



Statutární město Brno finančně podporuje Knihovnu Jiřího Mahena v Brně, příspěvkovou organizaci.

