



Knihovna  
Jiřího Mahena  
v Brně

## NABÍDKA POŘADŮ pro školní rok 2018/2019

Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace  
pobočka **Bohunice**, Lány 3

☎ 547 211 746, e-mail: lany@kjm.cz

vedoucí: Mgr. Jitka Fukalová

knihovník Dětského oddělení: Roman Pospíšil

Pořady jsou především založené na interakci a dialogu s použitím prvků dramatické výchovy, kritického myšlení a informačního vzdělávání.

Doba trvání pořadu: 45 minut

Vhodné termíny: každé pondělí a středa od 9 do 12 hod.

Pozn.: Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně měnit po dohodě jednotlivých pedagogů s vedoucí pobočky.

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence
MŠ 1. třída	<b>Pohádková abeceda</b>	Od A po Ž se naučíme s pomocí pohádkových postav naučíme písmenka.	Jazyk a jazyková komunikace Dítě a společnost	K učení Komunika- tivní
MŠ 1. – 2. třída	<b>Dobrodružství opičky Rozárky v knihovně</b>	Opička Rozárka najde v cirkuse zapomenutou knížku. Ptá se lidí, které potká, až se dopátrá, že je to kniha z knihovny. Seznámení s knihovnou, pravidly, poučením o tom, jak v knihovně hledat.	Jazyk a jazyková komunikace Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Člověk a jeho svět	K učení Komunika- tivní K řešení problémů

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
MŠ 1. – 3. třída	<b>Kočičí pohádky</b>	Co víme o kočkách? Znamé i méně známé kočky. Pohádky a příběhy o kočkách. Na konci si děti mohou vymalovat kočičku.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Dítě a společnost	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální
MŠ 1. – 3. třída	<b>Psí pohádky</b>	Co víme o psech? Znamí i méně známí psi. Pohádky a příběhy o psech. Na závěr besedy si děti mohou psa vymalovat.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Dítě a společnost	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální
MŠ 1. – 3. třída	<b>Čtvero ročních dob</b>	Povídání o jednotlivých obdobích a zvycích, které se k nim vztahují.	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura Člověk a jeho svět	K učení Komunikační Sociální a personální
MŠ 1. – 3. třída	<b>Večerníčky</b>	Jaké známe večerníčky? Víme, kde bydlí Křemílek s Vochomůrkou, proč přestal Fík růst, nebo jak se jmenuje jelen hajného Robátka? Jakou znělku má jaký večerníček?	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Dítě a společnost	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
MŠ 1. - 3. třída	<b>Dopravní školička</b>	Orientovaná na provoz, silnice a venkovní prostředí. Na chování v autobusu, autě, jízdě na bruslích a na kole.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Dítě a společnost	K učení Komunikační Sociální a personální
MŠ 1. - 3. třída	<b>Strašidla v pohádkách</b>	Zajímá vás, odkud se berou všechna ta strašidla – skřítkové, víly, draci, kouzelníci a mnoho dalších? Co všechno doveudou a jestli jsou jen hodná nebo zlá? Představí se nám ta nejnámější strašidla a spisovatelé, kteří o nich píší.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Dítě a společnost	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální
1. třída	<b>Jak se Jiřík stal rytířem</b>	Beseda vysvětluje při pasování prvníků v Týdnu knihoven, jak se lze stát rytířem knih, co je to pasování, jak se knihy ochraňují a jaká odměna děti čeká, až zvítězí nad abecedou.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
1. třída	<b>Klíčování</b>	Už umíme abecedu a tak doplňovat písmenka i slova není žádný problém. Pohádku i pohádkové dvojice spojíme jako nic, když bude třeba, budeme i rýmovat. Hraní s abecedou doprovází známé i méně známé pohádky.	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura Člověk a jeho svět	K učení Komunika- tivní K řešení problémů
1. – 4. třída	<b>Křížem krážem po Česku</b>	Vydáme se na cestu po naší vlasti a procestujeme ji křížem krážem. Dozvíme se, jaká města, lesy, řeky a pohoří objevíme třeba i v pohádkách.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Letem světem</b>	Vydáme se na cestu letem světem. Dozvíme se, jak to chodí ve světě, jak tam lidé žijí a jaká zvířata tam můžeme potkat.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
1. – 4. třída	<b>Slavné dvojice</b>	Jeden bez druhého nedá ani ránu. Pojdte se seznámit s Patem a Matem, Spejblem a Hurvínkem nebo s Tomem a Jerrym. Zjistěte, jací jsou a jací jste vy.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Vánoce, Vánoce přicházejí</b>	Povídání o tom, proč slavíme Vánoce a máme je rádi.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	Komunikační K řešení problémů Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Veselé Velikonoce</b>	Povídání o jaru, Velikonocích a zvycích, které k nim patří.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Neotesánek</b>	Co je to etiketa? Jak se chovat doma, ve škole nebo v tramvaji? Beseda, ve které se děti naučí, že slušné chování je stále v módě.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Osobnostní a sociální výchova	K učení Komunikační Sociální a personální K řešení problémů

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence
1. – 5. třída	<b>Praotec Čech a spol.</b>	Seznámení se starými českými pověstmi. Znamé i méně známé příběhy, které vám ukáží, že dějepis nemusí být nuda	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační K řešení problémů
2. – 3. třída	<b>Mluvící zvířata:</b>  <b>J. Čapek, V. Čtvrtek, J. Lada, Z. Miler, M. Kratochvíl, O. Sekora, F. Nepil, M. Macourek</b>	Pojďte prozkoumat pohádkový svět známých českých autorů, kde zvířata promlouvají lidskou řečí. Můžete si vybrat jednotlivé autory, nebo celý cyklus besed.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální K řešení problémů
2. – 3. třída	<b>Slavná dobrodružství:</b>  <b>Bajky Detektivky Dobrodružná literatura Komiks Sci-fi &amp; fantasy Pohádky</b>	Cyklus besed věnovaný oblíbeným literárním žánrům. Programy na sebe mohou, ale nemusí navazovat.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální K řešení problémů

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
2. – 5. třída	<b>Není kniha jako kniha</b>	Seznámení se základními knižními žánry. Kromě toho si řekneme, jak vůbec kniha vzniká a nakonec, jak se chovat v knihovně.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Komunikační K řešení problémů
2. – 5. třída	<b>Božena Němcová</b>	Život a dílo slavné spisovatelky.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální
2. – 5. třída	<b>H. Ch. Andersen</b>	Život a dílo slavného spisovatele.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Bajky</b>	Oblíbená vyprávění o zvířátkách, která nám připomínají lidské vlastnosti.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální

<b>Určení</b>	<b>Název</b>	<b>Anotace</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
3. – 5. třída	<b>Brno v pověstech</b>	Pověsti vztahující se k nejvýznamnějším brněnským památkám.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikační K řešení problémů
3. – 5. třída	<b>Jak to bylo dřív?</b>	Vyprávění o zvycích a řemeslech, která už jsou téměř zapomenutá.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Film</b>	Zajímá tě, jak vznikají filmy a filmové triky? Víš, které filmy vznikly na základě knih? To vše a mnohem víc si povíme v besedě o filmu.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Jak se dělá umění</b>	Vysvětlíme si pojem umění, co vše je s ním spojené a jak se umění promítá do našeho života.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikační Sociální a personální



Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence
3. – 6. třída	<b>Příslloví napoví</b>	Najdeš k vyprávění vhodné přísloví? Seznámení se známými příslovími a jejich významem.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální
4. – 6. třída	<b>Komiks</b>	Jak vzniká, co ho charakterizuje a jaké jsou druhy komiksů.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální
4. – 7. třída	<b>Bradavice nebo Středozem?</b>	Co je fantasy? A proč nás tak fascinují příběhy Harryho nebo Froda?	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální
8. – 9.tř.	<b>Literární (občasná) kavárna pro – náctileté – „Field of Literature“</b>	témata: 1/úvodní setkání 2/Shakespeare 3/Bratři Čapkové 4/Komenský 5/Divadlo malých forem 6/Národní obrození, K. H. Borovský, B. Němcová 7/dle vašich námětů	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunika- tivní Sociální a personální K řešení problémů

