



Knihovna  
Jiřího Mahena  
v Brně

## NABÍDKA POŘADŮ pro školní rok 2018/2019

Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace

pobočka **Vinohrady**, Velkopavlovická 25

☎ 544 217 645, e-mail: velkopavlov@kjm.cz

knihovnice: Michaela Luklová

Pořady jsou především založené na interakci a dialogu s použitím prvků dramatické výchovy, kritického myšlení a informačního vzdělávání.

Pořady mohou probíhat v úterý, ve středu a v pátek v dopoledních hodinách.

Doba trvání pořadu: 45 – 60 minut

Pozn.: Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně měnit po dohodě jednotlivých pedagogů s vedoucí pobočky.

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence
MŠ 1. třída	<b>Cesta kolem světa</b>	Společně spolu procestujeme svět. Jací lidé žijí v jiných zemích? Jaké mají zvyky? Jaká zvířata zde potkáme?	Dítě a společnost Člověk a jeho svět	K učení Komunikativní
MŠ 1. – 2. třída	<b>Dobrodružství opičky Rozárky v knihovně</b>	Opička Rozárka najde v cirkusu zapomenutou knížku. Ptá se lidí, které potká, až se dopátrá, že je to kniha z knihovny. Seznámení s knihovnou, pravidly, poučením o tom, jak knihovně hledat.	Jazyk a jazyková komunikace Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Člověk a jeho svět	K učení Komunikativní K řešení problému

MŠ 1. – 3. třída	<b>Lidské tělo</b>	Jak pracuje naše tělo? Co všechno na našem těle můžeme najít? To vše si formou hry vysvětlíme.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Dítě a společnost	K učení Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální
MŠ 1. – 3. třída	<b>Čtvero ročních dob</b>	Povídání o jednotlivých obdobích a zvycích, které se k nim vztahují.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Dítě a společnost	K učení Komunikativní Sociální a personální
MŠ 1. – 3. třída	<b>Večerníčky</b>	Jaké známe večerníčky? Víme, kde bydlí Křemílek s Vochomůrkou, proč přestal Fík růst, nebo jak se jmenuje jelen hajného Robátka? Jakou znělku má jaký večerníček?	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Dítě a společnost	K učení Komunikativní K řešení problému Sociální a personální
1. třída	<b>Jak se Jiřík stal rytířem</b>	Beseda vysvětluje při <b>pasování prvňáčků v Týdnu knihoven</b> , jak se lze stát rytířem knih, co je to pasování, jak se knihy ochraňují a jaká odměna děti čeká, až zvítězí nad abecedou.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní K řešení problému Sociální a personální

1. třída	<b>Klíčování</b>	Už umíme abecedu a tak doplňovat písmenka i slova není žádný problém. Pohádku i pohádkové dvojice spojíme jako nic, když bude třeba, budeme i rýmovat. Hraní s abecedou doprovází známé i méně známé pohádky.	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura Člověk a jeho svět	K učení Komunikativní K řešení problému
1. – 4. třída	<b>Práce snů</b>	Beseda se zaměřuje na povolání. Povídání o tom, jak vlastně lidé mohou pracovat, co je náplní jejich práce a proč vlastně pracují.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Vánoce, Vánoce přicházejí</b>	Povídání o tom, proč slavíme Vánoce a máme je rádi.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
1. – 4. třída	<b>Veselé Velikonoce</b>	Povídání o jaru, Velikonocích a zvycích, které k nim patří.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální

1. – 4. třída	<b>Neotesánek</b>	Co je to etiketa? Jak se chovat doma, ve škole nebo v tramvaji? Beseda, ve které se děti naučí, že slušné chování je stále v módě.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Osobnostní a sociální výchova	K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problému
1. – 4. třída	<b>Vzhůru do Afriky</b>	Jak to chodí v Africe? Jak tam lidé žijí a jaká zvířata tam můžeme potkat?	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
1. – 5. třída	<b>Praotec Čech a spol.</b>	Seznámení se starými českými pověstmi. Znamé i méně známé příběhy, které vám ukáží, že dějepis nemusí být nuda.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní K řešení problému
2. – 3. třída	<b>Mluvící zvířata (J. Čapek, V. Čtvrtek, J. Lada, Z. Miler, M. Kratochvíl, O. Sekora, F. Nepil, M. Macourek)</b>	Pojďte prozkoumat pohádkový svět známých českých autorů, kde zvířata promlouvají lidskou řečí. Můžete si vybrat jednotlivé autory, nebo celý cyklus besed.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problému

2. – 3. třída	<b>Slavná dobrodružství:</b>  <b>Bajky</b> <b>Detektivky</b> <b>Dobrodružná literatura</b> <b>Komiks</b> <b>Sci-fi &amp; fantasy</b> <b>Pohádky</b>	Cyklus besed věnovaný oblíbeným literárním žánrům. Programy na sebe mohou, ale nemusí navazovat.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problému
2. – 4. třída	<b>Klasické pohádky pro děti se soutěží</b>	Beseda o nejmilejších českých i zahraničních pohádkách.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Multikulturní výchova	K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problému
2. – 5. třída	<b>Není kniha jako kniha</b>	Seznámení se základními knižními žánry. Kromě toho si řekneme, jak vůbec kniha vzniká a nakonec, jak se chovat v knihovně.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Komunikativní Sociální a personální

2. – 5. třída	<b>H. Ch. Andersen</b>	Život a dílo slavného spisovatele.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Bajky</b>	Oblíbená vyprávění o zvířátkách, která nám připomínají lidské vlastnosti.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Brno v pověstech</b>	Pověsti vztahující se nejvýznamnějším brněnským památkám.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
3. – 5. třída	<b>Jak to bylo dřív a jak je to teď?</b>	Jaké to bylo, když lidé ještě neměli chytré telefony? A jaké to bylo, když nebyl internet ani televize?	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální
3. – 6. třída	<b>Příslloví napoví</b>	Najdeš k vyprávění vhodné přísloví? Seznámení se známými příslovími a jejich významem.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální

4. – 6. třída	<b>Těžká mladá léta</b>	Povídání o dospívání, plánování nejbližší budoucnosti a o začlenění do života.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	K učení Komunikativní Sociální a personální
4. – 7. třída	<b>Jak správně číst?</b>	Vyprávění o současných autorech. Beseda ukáže, že čtení nemusí být vždy nuda.	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Umění a kultura	K učení Komunikativní Sociální a personální

