

Knihovna J. Mahena v Brně, příspěvková organizace
pobočka Komín, Vavřínecká 13

NABÍDKA KNIHOVNICKÝCH LEKCÍ A BESED NA ROK 2022/23

Kontakt: Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Komín - Vavřínecká 13, Brno 624 00
knihovnice Mgr. Lucie Filipová

tel. 541 222 930, e-mail: vavrinecka@kjm.cz

Doba trvání: 45 - 60 minut (podle věku dětí)

Pořady mohou probíhat v pondělí, úterý a pátek v dopoledních hodinách a v úterý a pátek i odpoledne po předchozí domluvě s knihovnicí.

Pozn.: Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně upravit po dohodě jednotlivých pedagogů s knihovnicí.

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblast | Klíčové kompetence |
|----------------------------|---|--|--|--|
| MŠ | Neotesánek aneb základy společenského chování pro nejmenší | Jak se z Neotesánka stal Otesánek (námět knihy Ivony Březinové Neotesánek). Úryvky a praktické ukázky – hrajeme sami sebe | Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| MŠ | Basta fidli trumpeta, zvířátka šla do světa | Domácí zvířátka v knížkách a leporelech, Jiří Žáček: Basta fidli trumpeta Zvířecí řeč, obrázky, hry Namaluj psa nebo kočku. | Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost | K učení Komunikativní |
| MŠ 1. třída | Se skřítky knihovničky cestujeme knihovnou | Knihovna – knížky a leporela, O zajíčkově, který rád čte – pohádka Najdeme si svou knížku? | Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost | K učení Komunikativní |
| MŠ 1. třída 2. třída | Hrajeme si s pohádkou aneb Teta to plete (rozpleťte s námi popletené pohádky) | Klasické pohádky trochu jinak. Jaké známe pohádky a pohádkové postavičky? Popletené, veršované pohádky, čtení, hádanky a úkoly s náměty známých pohádek. | Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| MŠ 1. třída 2. třída | Dobry večer, milé děti (Večerničky nejen v televizi) | Jaké známe večerničky? Knižní podoba známých večerničků. Kniha – televize, animace, loutky, tvůrci večerničků, písničky z večerničků | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| MŠ 1. třída 2. třída | Se skřítky Knihovničky na cestě kolem světa (svěťadily a zvířata, která zde žijí) | Zeměpis – nauka o zemi Cestování Dopravní prostředky Svěťadily a zvířata, která zde žijí Mapy, atlasy | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| MŠ 1. třída 2. třída | Barva pro pastelku | Spolu s knížkou O pastelce bez barvy Martiny Komárkové, vyprávěním, básničkami, hádankami a obrázky budeme poznávat a malovat svět a jeho rozmanitost. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní K řešení problémů |
| 1. třída 2. třída | Pohádkový kolotoč (výlet do pohádkových časů) | Jak vznikly pohádky? Pohádky lidové a autorské Lidové tradice, znaky pohádky, ukázky | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 2. třída 3. třída 4. třída | Za pohádkou kolem světa | Kde s vzala pohádka? Cizokrajné pohádky ze všech kontinentů. Nejznámější světoví pohádkáři. Vlastní pohádka na závěr. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Multikulturní výchova | K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů |
| MŠ 1. třída 2. třída 3. třída 4. třída | Pejskování s pohádkou | Představujeme psa – pes přítel člověka. Pohádky, příběhy, hádanky a hry s pejsky a jejich kamarády. Máme nebo chceme psa - radost i starost, péče a výchova. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. třída 2. třída 3. třída 4. třída | „Draka je lepší pozdravit“ aneb etiketa vesele a hravě | Základy etikety, tj. jak se děti mají či nemají chovat ve škole, v rodině, na veřejnosti a mezi kamarády, si přiblížíme pomocí pohádky i scének. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova | K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské K řešení problémů |
| 2. třída 3. třída 4. třída | Kdo je to ilustrátor? „Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku...“ (na návštěvě s ilustrátory) | Kdo je ilustrátor? Seznámení se známými ilustrátory dětských knih (od Josefa Lady, Jiřího Trnky, Zdeňka Smetany, Adolfa Borna po současné ilustrátory jako Markétu Vydrovou, Galinu Miklínovou, Pavla Čecha...) Poznávání ilustrací | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů |
| 2. třída 3. třída 4. třída | Kdo je to spisovatel? (na návštěvě se spisovateli) | Kdo je spisovatel? Jak se píše kniha. Spisovatelé - portrét, představení, zajímavosti, úryvky z knih, hra Kdo je kdo? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 2. třída 3. třída 4. třída | Snový svět Pavla Čecha | Autorské knihy Spisovatel a ilustrátor v jedné osobě vytváří své osobité knihy. Co je to dobrodružství, kamarádství, odvaha, fantazie? Potkáme se v Komíně? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Dítě a společnost Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 1. třída 2. třída 3. třída 4. třída | Znáte Pipi? (čteme knihy Astrid Lindgrenové) | Astrid Lindgrenová spisovatelka Švédsko – země na severu Evropy překlady knih vzpomínky na dětství oblíbení hrdinové ukázky z knih hra Je to pravda? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 3. třída 4. třída 5. třída | Příslloví napoví | Povídání a hříčky s českými příslovími. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 3. třída 4. třída 5. třída | Brněnské pověsti (pověsti našich předků) | Jak poznat minulost našich předků? O pověstech a historii našeho města. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| 4. třída 5. třída 6. třída | Magická Praha (historie a současnost, pověsti a příběhy) | Praha Jak vzniklo jméno? Vznik a vývoj města - pověsti Sejdeme se pod ocasem - procházka Prahou | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 3. třída 4. třída 5. třída 6. třída | Dítě školou povinné (příběhy ze školních lavic) | Povídání o škole, učení a školácích Čtení příběhů ze školního prostředí Hlavní a vedlejší postavy Humor a dobrodružství | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 1. třída 2. třída 3. třída 4. třída 5. třída | Těšíme se na Vánoce, nejkrásnější svátky v roce | Povídání o vánočních tradicích a zvycích. Vánoce v knížkách pro děti. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 2. třída 3. třída 4. třída 5. třída | Proč máme rádi jaro (jaro a Velikonoce) | Jaká jsou roční období u nás? Vítání jara - návrat plodnosti a úrody Velikonoce – křesťanské svátky Zvyky a obyčeje Velikonoční čtení | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 3. třída 4. třída 5. třída | Svět rytířů | Život, ctnosti a povinnosti rytířů. Rytíři dnešní doby. Vytvoř si svůj erb. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 4. třída 5. třída 6. třída | Karel IV. a jeho cesta českými dějinami (České království – středověká velmoc) | Princ Václav Karel IV. - český král a římský císař Politika, vzdělání, architektura Dějiny, legendy, pověsti, odkaz Otec vlasti - Pater patriae | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 4. třída 5. třída 6. třída 7. třída | Útěk není řešení aneb Jak se žije s handicapem | Představení knih pro děti a mládež, v nichž musí hrdina překonávat určitý handicap. Co to handicap je a jak se s ním vyrovnat? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost Člověk a zdraví Etická výchova | K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů |
| 4. třída 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída | Pátrání s detektivy (jsme na stopě zločinu) | Přiblížení oblíbeného literárního žánru. Představení slavných detektivů i známých hrdinů z detektivních příběhů pro děti. Kdo je detektiv? Co je zločin? Jak probíhá pátrání? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura | K učení Komunikativní K řešení problémů |
| 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída | „Nebud' slonem v porcelánu“ aneb Slušné chování se stále vyplácí | Základy etikety pro starší děti si přiblížíme pomocí knih Ladislava Špačka a na konkrétních situacích a scénkách. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura Osobnostní a sociální výchova | K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské K řešení problémů |
| 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída | Svět Boženy Němcové | Přiblížení života a díla spisovatelky a její nejznámější knihy Babička | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída | Nebojme se češtiny | Beseda založená na hrátkách s naší mateřštinou. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
|--|---------------------------|---|---|---|

Vzdělávací programy primárně zaměřené na informační vzdělávání

Pořady dětem pomohou v poznávání knihovny, orientaci ve fondu, práci s katalogem a vyhledávání informací v knihách.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| MŠ 1. třída | Do knihovny nejen za zvířátky | S kamarádkou opičkou se vydáme poznat knihovnu. Co v ní najdeme, jak využívat její služby, jak se chovat ke knížce? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní |
| 2. třída 3. třída 4. třída 5. třída | Jak se dělá kniha | Cesta knihy od nápadu autora až do regálu knihovny. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura Mediální výchova | K učení Komunikativní |
| 2. třída 3. třída 4. třída 5. třída | Cesta k informacím | Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech. Práce s On-line katalogem a encyklopediemi, samostatná práce s informacemi. | Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní K řešení problému |
| 2. třída 3. třída 4. třída 5. třída | Kamarádka knížka (kdo si čte, nezlobí) | Seznámení s novými knihami v knihovně Motivace k vlastní četbě, čtenářská dílna | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 6. třída 7. třída | Já teenager (možná budu knihomolem, jen | Jak najít skvělou knihu? beletrie, žánry, autoři Ibby – Zlatá stuha | Jazyk a jazyková komunikace | K učení Komunikativní |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | najít tu správnou knihu) | Ukázky Čtenářská dílna | Člověk a jeho svět Umění a kultura | Sociální a personální |
| 8. třída 9. třída | Literární ceny (inspirace k výběru knihy) | Literární ceny Ibby – Zlatá stuha H. CH. Andersena, Magnesia Litera, Pulitzerova cena, Nobelova cena; výběr, ukázky | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Umění a kultura | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 5. třída 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída | Kde se vzaly knihy (co víme o knize) | Od jeskynních maleb po elektronickou čtečku. Jak vznikala kniha? Čím a na co se psalo? Dějiny písma - rukopisy, vynález knihtisku, vývoj, význam a budoucnost knih. Z čeho se skládá a co obsahuje kniha? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura Mediální výchova | K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů |
| 6. třída 7. třída 8. třída 9. třída | Knihovna J. Mahena – tvůj průvodce světem informací | Setnání s Knihovnou J. Mahena, jejími službami a s její 100 letou historií. Osobnost jejího zakladatele Jiřího Mahena. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Umění a kultura Mediální výchova | K učení Komunikativní K řešení problému |