



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

NABÍDKA POŘADŮ

Ústřední knihovny KJM Kobližná 4 pro školní rok 2022/2023

V rukou držíte nabídku vzdělávacích programů pro mateřské, základní, střední školy a gymnázia, kterou připravila Ústřední knihovna Jiřího Mahena v Brně na Kobližné. Všechny nabízené programy poutavým způsobem interaktivně reflektují zajímavá témata a u žáků a studentů rozvíjí nejen klíčové kompetence, ale i nejrůznější druhy gramotností. Každý program je také doplněn informací, se kterou vzdělávací oblastí jej lze propojit.

Všechny nabízené programy probíhají v Ústřední knihovně na Kobližné 4 a jsou **ZDARMA**.

Podrobnou nabídku programů pro školy všech našich poboček najdete na našich webových stránkách: www.kjm.cz/skoly.

Objednávání programů

Při objednání programů volejte vždy na příslušné oddělení, které daný program nabízí, a **dle možností si domluvte termín**. Ideální je spojení **telefonické**. Věnujte vždy pozornost **věkovému určení** programu a také **době realizace**, protože některé programy mohou být delší než vyučovací hodinu. Pokud máte ve třídě jakékoli specifické potřeby, tuto skutečnost sdělte.

Co má Margo ve skříni?

MŠ, 1. třída, 2. třída

60 minut

Jak se vyznat v etiketě? Co se sluší a nesluší? Kdy se hodí mluvit a kdy naopak mlčet? Společně se podíváme na vybrané společenské akce a na to, co je potřeba, abychom nebyli hlavní atrakcí. Doprovázet nás bude medvědice Margo, která má pochopení pro děti i dospělé!

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a svět * Dítě a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Sociální a personální

Pohrátky

MŠ, 1. třída, 2. třída

60 minut

V kmeni staříčké lípy vznikl nový život! Kdo je tím tajemným novým obyvatelem a kam se vydá na cesty? Interaktivní program nejen o poznávání krás světa, ale také o tom, jak je prima na tom světě být.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a svět
ZŠ: Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Všechny barvy počasí

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída

60 minut

Každé počasí je jinak barevné – najdeme v něm všechny barvy duhy! Jak je to možné? Rozmanitost počasí nezná téměř mezí. Pojdte se seznámit s různými meteorologickými jevy a vyzkoušet si, jaké to je předpovídat počasí v televizi.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Člověk a příroda * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Pro starší

J. A. Komenský: J.A.K. na něj?

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

90 minut

Komenský je inspirací již dlouhá staletí. V jeho dílech lze najít poučení i v dnešní době. Pojďme společně zábavnou formou prozkoumat, kdo tento velikán vlastně je a jaký byl jeho osobní i tvůrčí život.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení Komunikativní * K řešení problémů

Kniha knih: Bible

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Bible má spoustu jmen: Písmo svaté, Boží slovo, Kniha knih. Podíváme se na příběh knihy, o jejíž existenci víme, ale málokdo ji opravdu zná. Dozvíme se, jak Bible vznikla, jaké příběhy v ní najdeme a jak v ní hledat a číst.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální

Kniha na zelené louce

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60 minut

Co muselo vzniknout před knihou? Jak dnes vypadá Alexandrijská knihovna? A jak se jmenuje největší kniha na světě? Zábavný kvíz provede žáky historií knižní kultury od jeskynních maleb až po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Brno, město, kde žiji

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Brno – město, kde bydlíme, chodíme do školy a trávíme volný čas. Jak dobře ale své město známe? Dozvíme se o brněnských pověstech, památkách, osobnostech či hantecu. Program probíhá formou skupinové práce s rozmanitými informačními zdroji.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Čapek žije!

8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

90 minut

Myšlenky děl Karla Čapka překročily hranice jeho doby a promlouvají i k nám. Která témata s námi dodnes rezonují a jak se k nim staví dnešní společnost? Pojďme nahlédnout do tvorby tohoto legendárního autora.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Finanční gramotnost – už nechci být švorc

8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Jak to s penězi vlastně funguje? Jak to, že může existovat bitcoin, proč jsou diamanty tak drahé, jak se vyhnout dluhům a hlavně jak zajistit, abychom už nebyli švorc?

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K řešení problémů * Občanská

Klasická literatura pod lupou

SŠ a gymnázia

60–90 minut

Proč jsou díla Brontëových tak temná? Kdo vlastně byl William Shakespeare? Jaký život měla Božena Němcová? V besedě se studenti pokusí zjistit odpovědi na tyto otázky a díky tomu pochopit, že klasická literatura nemusí být nudná.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Emoce

Já a moje pocity

MŠ, 1. třída

60 minut

Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze je vyjádřit beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí? Na cestu za poznáním a pochopením pestrého světa emocí se vydáme společně s Barevnou příšerkou.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a společnost * Dítě a svět * Dítě a jeho psychika
* Dítě a jeho tělo

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů

Hod' starosti za hlavu

2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Obavy jsou normální a přirozené, ale nesmíme dovolit, aby nás ovládly. Cílem této besedy je poskytnout dětem nástroje, s jejichž pomocí budou běžnou úroveň obav samy zvládat, a díky hravým aktivitám jim ukázat, že mohou starosti hodit za hlavu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Jak být v (ne)pohodě aneb Duševní hygiena

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Psychické zdraví je velmi důležité, ale stále se může jednat o tabu v mnoha konverzacích. Žáci se v této besedě pomocí různých aktivit dozvědí, co je psychické zdraví, jaké jsou psychické problémy a jak na duševní pohodu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a zdraví * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K řešení problémů * Sociální a personální * Komunikativní * Občanská

Mediální gramotnost

Bezpečnost na internetu

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60–90 minut

Internet a technologie jsou všude kolem nás. Děti se s nimi dostávají do kontaktu od nejranějšího věku a doprovází je už na stálo. Ale co dělat, abychom se vyznali a nezbláznili?

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace *
Mediální výchova

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální * Digitální

Svět médií

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Jak funguje svět médií? Jakými prostředky na nás cílí? Na tomto programu si projdeme všechny nástrahy, které na nás v mediálním prostředí číhají, a vyzkoušíme si, jak to chodí v televizi, tisku, rozhlase nebo na sociálních sítích.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace *
Mediální výchova

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Digitální

Čemu věřit?

SŠ a gymnázia

60–90 minut

Zorientovat se ve světě plném informací není nijak jednoduché. Jak si ověřit zdroje? Dá se vůbec něčemu věřit? V lekci se zdokonalíme v používání kritického přístupu k informacím a prohloubíme naši mediální gramotnost.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace *
Mediální výchova

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Digitální

Digitální gramotnost

Rozjed'to s roboty!

3. třída, 4. třída, 5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

90 minut

Věděli jste, že roboti nejsou jen netypická hračka, ale lze se s nimi i spoustě věcem naučit? V rámci tohoto hravého programu děti rozvíjí zábavnou formou základy programování, komunikace se strojem, logické myšlení i promýšlení kroků dopředu. Lekce využívá principy programování pomocí barevných kódů a fixů/tabletu či počítače.

Vzdělávací oblasti: Informatika

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Digitální

Čtenářská gramotnost

Čtenářská dílna

5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Víte, co budeme na tomto programu dělat? Jednoduše si číst! Představíme si skvělé knižní kousky a zároveň budeme rozvíjet naši fantazii a dovednost vyprávění.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

V angličtině

Forest and its adventures

MŠ, 1. třída

60 minut

They say that a forest has many secrets. To know the secrets, you first have to learn how to behave in the forest and how to tell apart different plants and animals. Simply you have to get to know the forest really well. But patience is needed because everything takes time – especially in nature.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a svět

ZŠ: Člověk a jeho svět * Člověk a příroda

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * K učení

Speculative fiction (sci-fi, horror, fantasy)

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60 minut

Gandalf as a vampire, robots in Narnia, Spiderman with a magic wand? That sounds like a sci-fi movie, right? Let's learn about the three most popular literary genres together so it will not be a horror movie for you!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Interaktivní prohlídka Knihovny pro děti a mládež

Lovci informací

MŠ, ZŠ 1. a 2. stupeň

60–90 minut

První návštěva knihovny, při které se děti hravou formou seznámí s prostředím a jeho pravidly. Společně zjistíme, že v knihovně nezískáme pouze knihy, ale také informace, se kterými je dobré naučit se pracovat.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální



HUDEBNÍ KNIHOVNA

Programy objednávejte na telefonním čísle **542 532 170**, **542 532 171** nebo na e-mailu hudebni@kjm.cz.

Všechny hudební programy se prolínají i do dalších uměleckých oblastí – literární, filmové, výtvarné, některé programy jsou pak rozděleny žánrově. Při domluvě s dostatečným předstihem lze také vytvořit program na Vámi zvolené téma.

Co to hraje?

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída

60 minut

Jak zní různé hudební nástroje a jak se na ně hraje? Poznáte je a víte, jak se který nástroj jmenuje? V různých audio a video ukázkách si představíme hudební nástroje. Zazpíváme si a ukážeme si také netradiční hudební nástroje, na které si budete moci zahrát.

Vzdělávací oblasti:

MŠ: Dítě a jeho tělo * Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence:

K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Pohádkové písničky

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída

60 minut

Co to je pohádka a co je pro ni charakteristické? Jaké znáte pohádky a o čem jsou? Popovídáme si o pohádkách a nějaké si společně převyprávíme. Poslechneme si a zazpíváme písničky z českých pohádek a večerníčků a vyřešíme různé zajímavé úkoly.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho tělo * Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Písničky o zvířátkách

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída

60 minut

Společně si popovídáme o zvířátkách, protože nás budou provázet všemi dalšími aktivitami. Budeme poznávat písničky o zvířátkách, zpívat a tancovat za doprovodu klavíru a různých nahrávek. Některé písničky si sami doprovodíme a třeba si zahrajeme i nějakou hru.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho tělo * Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Muzicírování

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Seznámíme se s různými hudebními nástroji. Budeme společně hrát, zpívat, bubnovat, odpočívat, poslouchat hudbu a vnímat dění kolem nás.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho tělo * Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Vánoce v hudbě

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Jaký je původ vánočních svátků? Povídání o vánočních tradicích ve světě i u nás, poslech koled a písní. Naladění vánoční atmosféry.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Velikonoce v hudbě

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Co se slaví o Velikonocích? Velikonoční zvyky a tradice našich předků, výběr písní a koled doprovázený hudebními nahrávkami a video ukázkami.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Řemesla v písních a tanci

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

V dávných dobách si lidé vše, co potřebovali k životu, obstarávali sami. Pěstovali si potraviny, chovali zvířata, stavěli domy, vyráběli nábytek, šili šaty i boty atd. Seznámení s řemesly ve hře, písničce a tanci.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Noty a rytmus

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Co to je nota? Pomlka? Na kolik dob se počítá? K čemu je notová osnova a houslový klíč? Společně si budeme hrát s notami, rytmem a melodií. Zahrajeme si a zazpíváme jednoduché písničky, které si sami doprovodíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř dětem

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Kdo by neznal písničky Dělání, Není nutno, Hajný je lesa pán... Avšak znáte jejich autory a další písničky z jejich tvorby? Představení Z. Svěráka a J. Uhlíře a seznámení s jejich tvorbou pro děti. Zpívání, hraní, hádání pohádek a seznámení s dalšími jejich písničkami z různých nahrávek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

My jsme muzikanti, aneb Hrajeme si na orchestr

2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída, 6. třída

60 minut

Pojďte si společně zahrát. Seznámíte se s různými hudebními nástroji. Společně si na ně zahrajete jako skupina muzikantů a seznámíte se s tím, čím se při společném hraní taková skupina řídí. Kromě jiného si vyzkoušíte také orientaci a čtení v jednoduchých partiturách a roli dirigenta.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Vlastivěda v písních

3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Seznámíme se s krásami České republiky. Projdeme přes údolí, řeky, skály, jeskyně a hory. Významná místa naší vlasti si představíme i za pomoci písní a skladeb.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Hudební příběh – O Bruncvíkovi

3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Zaposlouchejme se do příběhu, který si hudebně doprovodíme a možná i trochu zdramatizujeme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Velikáni české hudby

4. třída, 5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Seznámení s největšími velikány české hudby – Antonínem Dvořákem a Bedřichem Smetanou. Společně si o skladatelích popovídáme a hravou formou se zaposloucháme do nejznámějších skladeb.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Leoš Janáček

4. třída, 5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Kdo jiný je spojen s Brnem více než jeden z našich nejznámějších skladatelů Leoš Janáček? Připomeneme si zásadní okamžiky jeho života a tvorby. Nebudou chybět četné hudební ukázky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Audioknihy se čtou samy

5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Trápí vás povinná četba? Máte rádi příběhy, ale na čtení nemáte čas? Vydejte se s námi do světa příběhů zaznamenaných na zvukových nosičích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Filmová hudba

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Jaké účinky má na nás hudba ve filmu? Existují filmy bez hudebního doprovodu? Poznáte kultovní filmové melodie na první poslech? V závěrečném kvízu si poslechneme nejznámější skladby českých i zahraničních skladatelů filmové hudby.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Hudba 20. století

- a) **1. polovina 20. století** – směry svázané s výtvarným uměním (impresionismus, neofolklorismus, dadaismus, surrealismus, futurismus, expresionismus)
- b) **2. polovina 20. století** – experimenty (seriální hudba, minimalismus, témbrová hudba, J. Cage, K. Stockhausen ad.)

8. třída, 9. třída, SŠ

90 minut

20. století přineslo nové směry v dosud nezaznamenaném počtu, na něž měl vliv rychlý technický pokrok, ale také zdrcující válečné události. Setkávají se v nich nové náhledy na svět patrné ve všech uměleckých odvětvích. Seznámíte se s hlavními rysy impresionismu, expresionismu, dadaismu aj. či s experimenty přicházejícími v druhé polovině 20. století.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Rocková hudba

8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Kdo by neznal kapely jako Beatles, The Rolling Stones, Linkin Park nebo Olympic? Program vás provede stručnou historií rockové hudby a jejími styly od počátků po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Queen

8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Jedna z nejslavnějších britských rockových kapel, jak ji možná neznáte. Queen vznikla v roce 1970 a od té doby ušla dlouhou cestu plnou slávy. Připomeňte si život jednoho z nejvýznamnějších zpěváků v historii, jakým byl Freddie Mercury.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Jan Skácel aneb Básník ticha, jež inspirovalo mnohé hudebníky

SŠ

90 minut

Pořad o básníkovi Janu Skácelovi, jehož tvorba svou melodičností ovlivnila mnohé hudebníky. Zhudebněné Skácelovy texty nám dopomohou k jejich interpretaci a k nalezení nejčastěji se objevujících motivů v jeho díle.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Besedy s muzikoterapeutickou tematikou

(metoda celostní muzikoterapie dle PaedDr. Lubomíra Holzera)

Bubnoznění

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

90 minut

Dílna muzikoterapeutického bubnování na djembé a rámové bubny. Souhra, naslouchání, empatie, aktivizace pravé mozkové hemisféry, koncentrace a především radost ze společného tvoření. Počet účastníků omezen, je třeba se předem domluvit. Bubny i perkuse zapůjčíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a zdraví
Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Ve zvuku tibetských mís

8. třída, 9. třída, SŠ

90 minut

Netradiční dílna, ve které se seznámíme s historií tibetských mís, vyzkoušíme si, jak se na ně hraje – pobudeme v jejich léčivých vibracích. Počet účastníků omezen, je třeba se předem domluvit. Tibetské mísy zapůjčíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura * Člověk a zdraví
Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální



INFORMAČNÍ STŘEDISKO EUROPE DIRECT BRNO

Programy objednávejte minimálně dva týdny předem na telefonním čísle **542 532 166** nebo na e-mailu brno@europe-direct.cz. Programy trvají jednu vyučovací hodinu (45 minut), po domluvě je možné připravit i delší program (až na 90 minut). Při domluvě s dostatečným předstihem lze také vytvořit program na Vámi zvolené téma.

Více informací naleznete také na www.europedirect.cz/brno a sociálních sítích.

Evropa pro nejmenší

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

Seznámení s kontinentem Evropa a jeho státy; povídání o našich nejbližších sousedech a také o společenství států sdružených pod hlavičkou Evropské unie. To vše formou her a soutěží.

Vzdělávací oblasti: Člověka jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * Sociální a personální *
Občanská

Dny předsednických zemí

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

Formou zábavného a interaktivního workshopu se žáci seznámí se zemí, která aktuálně předsedá Radě EU. Dozví se o tamní geografii, kultuře, jazyku, historii, významných osobnostech.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura * *Multikulturní výchova*

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * Sociální a personální

Aktuálně z EU

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60 minut

Co se v EU aktuálně řeší? Jak to reflektují média? V této přednášce vám představíme témata, jež aktuálně hýbou Evropskou unií. Velký důraz klademe na následnou diskuzi nad aktuálními otázkami a zapojení studentů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Jazyk a jazyková komunikace *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů *
Občanská

Evropa a migrace

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60 minut

Z jakých míst v současnosti lidé nejčastěji emigrují? Kam vedou jejich kroky a kde hledají útočiště? Které země EU přijímají uprchlíky a které ne? Co je to právo na azyl, jaké jsou další možnosti setrvání cizinců na území České republiky? Co je to společná azylová politika a jak se členské státy dívají na zavedení kvót?

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* * *Multikulturní výchova*

Klíčové kompetence: K učení * Sociální a personální * Občanská

Po stopách evropských fondů v ČR

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60 minut

Po celé České republice je řada významných podniků a turisticky atraktivních míst, na jejichž výstavbu, rozvoji či kultivaci byly využity finanční prostředky z evropských fondů. Během naší přednášky vám slovem i obrazem představíme ty nejzajímavější.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Jazyk a jazyková komunikace *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Historie evropské myšlenky

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

Vývoj evropské integrace v kostce od konce 2. světové války až po současnost se zaměřením na zlomové události a klíčové osobnosti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * Občanská

Studium v zahraničí

9. třída, SŠ, VOŠ

Jaké možnosti dává EU a země EHP mladým lidem? Studium vysoké školy či získání praktické stáže v zahraničí nikdy nebylo jednodušší. O tom kam, jak, za kolik a co vše zařídit. Speciální pozornost je věnována programu Erasmus+.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Osobnostní a sociální výchova*

Klíčové kompetence: Sociální a personální * K učení * K podnikavosti

Pracovní příležitosti v zahraničí

9. třída, SŠ, VOŠ

Jaké pracovní možnosti Vám nabízí EU? Jaké existují příležitosti rozvoje odborných a osobních dovedností? Kdo vám může pomoci při hledání práce v zahraničí, co je třeba zvážit a zařídit před stěhováním a mnohem více se dozvíte na přednášce spolu s tipy na vylepšení životopisu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a svět práce * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Komunikativní * Sociální a personální * K podnikavosti

Politická uskupení v EU

SŠ, VOŠ

Politické skupiny hrají v chodu Parlamentu zásadní roli: počínaje rozhodnutím o zřízení výborů a delegací včetně jejich vedení přes stanovování pořadu jednání plenárních schůzí po přidělování striktně omezené řečnické doby v rozpravách. V této přednášce vám přiblížíme fungování EP a jeho frakcí.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Jazyk a jazyková komunikace *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: Komunikativní * Sociální a personální

Dezinformace a mediální workshop

SŠ, VOŠ

Přednáška představující problematiku dezinformací a fake news v médiích zahrnující praktický návod, jak postupovat při ověřování zpravodajských zpráv. Doplněná o workshop, kde si studenti vyhodnotí sami důvěryhodnost předložených článků týkající se současné situace.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Jazyk a jazyková komunikace *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Klimatické změny v Evropě

SŠ, VOŠ

Na besedě zmíníme základní klimatotvorné faktory, osvětlíme princip skleníkového efektu a budeme hovořit o přirozeném i člověkem způsobeném ohřívání Země. Představíme, jak se instituce Evropské unie snaží bojovat proti globálnímu oteplování.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a příroda *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Občanská

Instituce EU

SŠ, VOŠ

Je možné objednat i verzi pro učitele

Představení tří hlavních institucí Evropské unie, tzv. Institucionálního trojúhelníku a jejich představitelů. Vysvětlení procesu schvalování legislativy vně těchto institucí. Představení dalších orgánů EU.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * Občanská

